

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZIO SINTETICO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CRITERI / DESCRITTORI					
Rispetta le regole condivise. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile	Si comporta in modo responsabile agendo in autonomia. Rispetta consapevolmente e attivamente le regole condivise. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assidua la frequenza , rari ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>• Utilizzo responsabile del materiale e delle strutture della scuola</li> </ul> Ha piena consapevolezza dei valori della convivenza civile	Si comporta in modo responsabile. Rispetta consapevolmente le regole condivise <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assidua la frequenza , rari ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>• Costante adempimento dei doveri scolastici</li> <li>• Corretto e responsabile utilizzo del materiale e delle strutture della scuola</li> </ul> Ha consapevolezza dei valori della convivenza civile	Si comporta in modo controllato ed osserva le norme fondamentali relative alla vita scolastica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate</li> </ul> Adeguata la conoscenza e il rispetto delle regole di convivenza	Si comporta in modo corretto e rispetta le regole condivise <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> </ul> Conosce e rispetta le principali regole di convivenza.	Non sempre rispetta le regole. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>• Assenze non giustificate</li> <li>• Utilizzo poco responsabile del materiale e delle strutture della scuola.</li> </ul> Parziale la consapevolezza dei valori della convivenza civile
<b>Ha cura e rispetto di se come presupposto di un sano e corretto stile di vita</b>	Ha cura e rispetto di se. Adotta ed individua comportamenti responsabili	Ha cura di se. Adotta ed individua comportamenti corretti	Ha cura di se ed adotta comportamenti corretti	Riconosce sulla base delle indicazioni ricevute le situazioni a rischio	Non ha cura di se e mette in atto comportamenti corretti solo se su indicazioni precise
<b>Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune</b>	Ha un ruolo propositivo all'interno della classe. Assume comportamenti collaborativi con coetanei ed adulti	Ha un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.	E' in grado di svolgere compiti con modalità cooperativa.	Instaura rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.	Instaura rapporti collaborativi solo con pochi.
<b>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri</b>	Evidenzia un impegno sistematico e scrupoloso, in classe e a casa. Porta sempre a termine quanto intrapreso. Svolge le consegne in modo corretto, preciso e puntuale.	Evidenzia un impegno per lo più sistematico e scrupoloso, in classe e a casa. Porta a termine con diligenza il lavoro intrapreso sia da solo che con gli altri. Svolge le consegne in modo corretto e puntuale	Evidenzia un impegno costante in classe e a casa. Porta a termine il lavoro intrapreso sia da solo che con gli altri. Svolge le consegne in modo corretto e puntuale.	Evidenzia un impegno abbastanza costante in classe e a casa. Guidato riesce a portare a termine il lavoro iniziato. Svolge le consegne in modo generalmente corretto e puntuale	Svolge le consegne in modo saltuario. Manifesta scarso impegno nelle attività scolastiche, solo se guidato costantemente riesce a portare a termine il lavoro iniziato
<b>Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto e sa fornire aiuto</b>	L'allievo si assume responsabilità nei diversi livelli di realtà in cui è coinvolto, e contribuisce attivamente alla soluzione di problemi personali e collettivi, chiedendo e fornendo aiuto.	L'allievo si assume responsabilità sul piano personale e si impegna per la soluzione di problemi collettivi. Chiede e sa fornire aiuto	L'allievo responsabile sul piano personale, non sempre è capace di fornire aiuto a chi lo richiede	L'allievo sufficientemente responsabile non sempre chiede aiuto e non sempre è capace di fornire aiuto a chi lo richiede.	L'allievo non sa assumersi responsabilità, individuali e collettive, non considera la possibilità di agire in prima persona per contribuire alla soluzione del problema.

<b>LA VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO AVRA' TUTTAVIA I SEGUENTI VINCOLI:</b>	In presenza di una sola ammonizione verbale/scritta da parte del Dirigente Scolastico	La sospensione dalle lezioni con o senza obbligo di frequenza anche per 1 solo giorno e comunque per un periodo non superiore a 15 gg. concorrerà in modo determinante alla <b>votazione di sei decimi</b> , anche in presenza di descrittori positivi, così come la presenza di numerose note e richiami	<b>Non ammissione alla classe successiva</b> <b>Non ammissione all'esame di stato</b> In base a quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, nei confronti di coloro cui è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale ( art. 4 Comma 6 e 9bis del DPR N.249/1988).
---	---	---	---